**Тема 5: Засади академічної доброчесності**

**Мета: з’ясувати основні засади академічної доброчесності в закладах вищої освіти.**

**Завдання для практичної роботи**

1. Напишіть коротке есе на тему «Академічна доброчесність у вищій освіті».

2. Опишіть 5 чеснот, притаманних академічній доброчесності, та їх взаємні зв’язки.

3. Напишіть есе на тему «Академічно доброчесне суспільство: що я можу для цього зробити?» (250 слів).

4. Поясніть такі терміни:

a. Самоплагіат

b. Антиплагіатне програмне забезпечення

c. Мозаїчний плагіат

d. Навмисний плагіат

e. Ненавмисний плагіат

f. Інформаційний пошук

g. Верифікація джерел

5. Яке програмне забезпечення для визначення плагіату в академічних текстах ви знаєте? Опишіть коротко його переваги та недоліки.

6. Завантажте з мережі Інтернет кілька рефератів на тему, близьку до вашої спеціальності, та перевірте їх на будь-якому із запропонованих вище онлайн-сервісів перевірки на академічний плагіат. Результати запишіть у вигляді порівняльної таблиці:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Текст, що перевірявся  | Текст, звідки взято  | Наскільки онлайн-сервіс точно визначив плагіат  |
|  |  |  |

7. Перевірте один і той самий фрагмент тексту на різних антиплагіатних програмах (запропонованих у переліку).

8. Оцініть переваги та недоліки кожної із проаналізованих програм.

КОНТРОЛЬНІ ПИТАННЯ

1. Що таке академічна доброчесність?

2. Які види плагіату ви знаєте?

3. Що є проявом академічної корупції?

4. У чому полягає актуальність питання боротьби з плагіатом на сьогоднішній день?

5. Слово плагіат має латинське походження і означає буквально «крадіжка», чи погоджуєтесь ви із таким визначенням?

6. Які можуть бути наслідки плагіату?

7. Що таке кодекс честі університету та для чого він потрібен?

8. Назвіть декілька університетів США або Європи, котрі мають прийнятий кодекс честі та деякі особливості цього кодексу, що є цікавими, на вашу думку.

9. У чому полягає різниця між навмисним та ненавмисним плагіатом?

10. Які стилі цитування, у тому числі міжнародні, ви знаєте?

11. До якого виду плагіату відноситься включення джерел у бібліографічний список, але без цитування їх у тексті?

12. Яким чином лінгвістичний аналіз допомагає розпізнати плагіат?

13. Хто вчиняє плагіат і навіщо?

14. Чи вважається робота плагіатом, якщо це ваша минулорічна курсова робота і ви, не встигаючи зробити усі завдання за програмою, частково використали її без змін для написання нової курсової роботи?

**СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ**

**Основна література:**

**1.Навчання студентів академічній доброчесності у бібліотеці ВНЗ** : методичні поради / автори-укладачі: Л. В. Савенкова, С. О. Чуканова ; редколегія: В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузєва, Я. Є. Сошинська ; Українська бібліотечна асоціація. – Київ : УБА, 2016. – Електрон. вид. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – 39 с. – ISBN 978-966-97569-4-7.

**Допоміжна**:

1. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд «Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. Політики»; за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова Київ : Таксон, 2016. 234 с.

2. Американські ради оголошують про старт Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні **SAIUP**. URL: http://www.americancouncils.org.ua/uk/news/362/. (дата звернення 9.10.2016)

3. Закон України «Про вищу освіту» / Верховна Рада України; Закон від 01.07.2014 № 1556-VII. Редакція від 30.11.2016. URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18. (дата звернення 2.12.2016)

4. Доброчесність // Словник української мови : академічний тлумачний словник (1970-1980). URL: http://sum.in.ua/s/dobrochesnistj. (дата звернення 9.10.2016)

5. Міжнародні правила цитування та посилання в наукових роботах : методичні рекомендації / автори-укладачі: О. Боженко, Ю. Корян, М. Федорець ; редколегія: В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузєва, Я. Є. Сошинська, О. М. Бруй ; Науково-технічна бібліотека ім. Г. І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» ; Українська бібліотечна асоціація. – Київ : УБА, 2016. Електрон. вид. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). 117 с.

6. Плагіат у студентських роботах: методи виявлення та запобігання : методичний посібник / Дніпропетровський національний університет ім. О. Гончара ; кол. авт.: Н. В. Стукало, К. В. Ковальчук, М. В. Литвин [та ін.]. Дніпропетровськ, 2013. 44 с.

7. Програмне забезпечення для перевірки наукових текстів на плагіат : інформаційний огляд / автори-укладачі: А. Р. Вергун, Л. В. Савенкова, С. О. Чуканова ; редколегія: В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузєва, Я. Є. Сошинська, О. В. Башун; Українська бібліотечна асоціація. Київ : УБА, 2016. Електрон. вид. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). 37 с.

8. Ткаченко Т. П., Сологуб В. І. , Пасинкова Г. І. Основи інформаційної культури : навч. посібник. Донецьк : Ноулідж, 2012. 363 с.

9. Эко У. Как написать дипломную работу / пер. Е. Костюкович. Москва : Университет, 2003. 238 c.

10. Barrett A. The information - seeking habits of graduate student researchers in the humanities // The Journal of Academic Librarianship. 2005. Volume 31, № 4. P. 324 – 331.

11. Brookshire Everett J. A study of faculty teaching of information Literacy in Alabama’s public associate’s colleges : [дис. докт. oсвіти]. Tuscaloosa, Alabama : The University of Alabama , 2010. 132 p.

12. Carroll J., Zetterling C.-M. Guiding students away from plagiarism. [Stockholm ?] : KTH Vetenskap Och Konst Learning Lab, 2009. 84 p.

13. Copyright Law for Librarians and Educators : Creative Strategies and Practical Solutions / K. D. Crews. Chicago : ALA, 2006. 141 p.

14. Davidson C. N., Goldberg D. T. The Future of Learning Institutions in a Digital Age This. Cambridge, Massachusetts : The MIT Press, 2009. 67 p.

15. Davidson C. Now you see it : how technology and brain science will transform schools and business for the 21st century / Cathy N Davidson NY : Penguin Books, [2012]. 342 p.

16. Davidson C., Goldberg D. T., Jones Z. M. The future of thinking : learning institutions in a digital age. Cambridge, Mass. : MIT Press, [2010]. 342 p.

17. Encyclopedia of Library and Information Science / M. A. Drake. Boca Raton, London, NY, Singapore : Taylor and Francis, 2005. 418 p.

18. Field notes #21st century literacies : a guide to new theories, methods, and practices for open peer teaching and learning / C. S. Damasceno. Mountain View : Creative Commons, 2013. 245 p.

19. Gedeon J. A., Rubin R. E. Attribution theory and academic library performance evaluation // The Journal of Academic Librarianship. 1999. V.25, № 1. P. 18 – 25.

20. Gilmore B. Plagiarism: A How-Not-to Guide for Students. Portsmouth, NH : Hienemann, 2009. 104 p.

21. Gilmore B. Plagiarism : Why it happens and how to prevent it. Portsmouth, NH : Hienemann, 2008. 144 p.

22. Gilson T. V. Reference Services Today and Tomorrow // Searcher : The magazine for database professionals. 2011. V. 19, № 7. P. 32 – 35.

23. Global Librarianship / ed. M. A. Kesselman, I. Weintraub. N.Y. : Marcel Dekker, Inc., 2004. 320 p.

24. Guide to Academic Research / ed. C. Lowry. – Ohio State University Library, б.р. – 168 p.

25. Harris R. A. The Plagiarism Handbook: strategies for preventing, detecting, and dealing with plagiarism. Pyrczak Publishing, 2001. 208 p.

26. Harvard College: The Honor Code. URL: http://honor.fas.harvard.edu/honor-code. (viewed on 9.10.2016).

27. Hermann Stock L. A. Exploring the development of information literacy concepts among community college students : [дис. докт. філос. у галузі освіти]. Ames, Iowa: Iowa State University, 2008. 126 p..

28. Hernon P., Nitecki D. A., Altman E. Service Quality and Customer Satisfaction : An Assessment and Future Directions // The Journal of Academic Librarianship. 1999. V. 25, № 1. P. 9 – 17.

29. Honor Code MIT Professional Education Digital Programs URL: https://mitprofessionalx.mit.edu/honor. (viewed on 9.10.2016)

30. Honour Code – Ashesi University College URL: http://www.ashesi.edu.gh/about/ashesi-at-a-glance/honour-code-16.html. (viewed on 9.10.2016)

31. Huber J. J. Lean Library Management : eleven strategies for reducing costs and improving customer services. N Y : Neal-Schuman Publishers, 2011. 197 p.

32. Information literacy in the wild / ed. K. Fontichiaro. 2011. URL: http://bit.ly/infowild (viewed on 9.10.2016)

33. Information Literacy Instruction handbook / ed. C. N. Cox, E. B. Lindsay. Chicago : Association of College and Research Libraries, 2008. 236 p.

34. International Handbook on the Economics of Corruption / ed. Susan Rose-Ackerman. Cheltenham, UK ; Northampton, MA, USA : Edward Elgar, 2006. 615 p.

35. Lo¨fstro¨m E., Furnari M., Shephard K. Who teaches academic integrity and how do they teach it? // Higher Education. 2015. № 69. P. 435 - 448.

36. Manly T. S., Leonard L. N. K., Riemenschneider C. K. Academic integrity in the information age: virtues of respect and responsibility // Journal of Business Ethics . 2015. № 127. P. 579 – 590.

37. McCook K. Opportunities in Library and Information Science Careers. N. Y. : McGraw-Hill, 2001. 160 p.

38. Medina M.S., Yuet W.C. Promoting academic integrity among health care students // Am J Health-Syst Pharm. 2013. V. 70. P. 754 – 757.

39. Nanyang Technological University: Honor Code URL: http://www.ntu.edu.sg/SAO/Pages/HonorCode.aspx. (viewed on 9.10.2016)

40. Rubin R. E. Foundations of Library and Information Science. N. Y. : Neal-Schuman Publishers, Inc., 2010. 471 p.

41. Rubin R. Change Masters All : A Series on Librarians Who Steered a Clear Course toward the Twenty – First Century : [інтерв’ю з директором бібліотечної школи ун-ту штату Кент, США / Richard Rubin ; розмовляла Susan Corl] // Library Administration and Management. 2008. spring (№ 22 (2)). P. 65 – 99.

42. Rubin R. The Development of a Performance Evaluation Instrument for Upward Evaluation of Supervisors by Subordinates // LISR. 1994. № 16. P. 315 – 328.

43. Rumsey S. How to find information : a guide for researchers. Second edition. The McGraw Hill : Open University Press, 2008 242 p.

44. The 2015 Corruption Perceptions Index URL: https://www.iaca.int/images/news/2016/Corruption\_Perceptions\_Index\_2015\_report.pdf (viewed on 9.10.2016)

45. Transparency International: the global coalition against corruption. URL: http://www.transparency.org/cpi2015. (viewed on 9.10.2016)

46. Turbian K. L. Student’s guide to writing college papers. Chicago: University of Chicago Press, 2010. 304 p

47. Willson-Metzger A. C. Ethically speaking : academic librarians' perceptions of information Privacy, intellectual freedom, and the USA Patriot Act : [дис. докт. філос. у галузі освіти : 12. 2011]. Norfolk: Old Dominion University, 2011. 124 p.

48. Wong K. K. Avoiding Plagiarism: write better papers in APA, Chicago and Harvard Citation Styles. Bloomington : iUniverse, Inc., 2011. 112 p.

**Додаток**

**Перелік програмного забезпечення для визначення плагіату:**

 AntiPlagiarism.NET http://antiplagiarism.net/ru/

 AdvegoPlagiatus http://advego.ru/plagiatus/

 CognitiveTextAnalyzer http://www.cognitivetpg.com/

 CompareSuite http://www.comparesuite.ru/

 Double Content Finder (DC Finder) http://progidarom.ru/soft/internet/DCFinder.exe

 eTXT Антиплагиат https://www.etxt.ru/antiplagiat/

 Plagiarism-Detector Personal http://plagiarism-detector.com/

 Turnitin http://turnitin.com/en\_us/

 Viper http://www.scanmyessay.com/

 Unplag https://unplag.com/

 Плагиата.НЕТ http://www.mywebs.ru/plagiatanet.html